Předmět: **ŠPANĚLSKÝ JAZYK**

ročník: **C3, O7 (A2 podle SERR)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP  (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák:  - rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma  - identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace  - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy  - odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu  - užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení  - využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů  - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata  - formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně  - logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma  - sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek  - jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související  - shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace  - využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma  - vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života  - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obratů  - s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků  - zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích | 5.1.3.1  5.1.3.1.1  5.1.3.1.2  5.1.3.1.3  5.1.3.1.4  5.1.3.1.5  5.1.3.1.6  5.1.3.2  5.1.3.2.1  5.1.3.2.2  5.1.3.2.3  5.1.3.2.4  5.1.3.2.5  5.1.3.2.6  5.1.3.2.7  5.1.3.3  5.1.3.3.1  5.1.3.3.2  5.1.3.3.3  5.1.3.3.4 | **Fonetika**  Slovní přízvuk, rytmus, intonace, melodie věty.  Abeceda  Rozdíly ve španělské a české výslovnosti.  **Pravopis**  - interpunkce, pravidla u běžných slov, znaky, konvence používané ve slovníku k prezentaci výslovnosti  **Gramatika**  Podstatná jména-vlastní jména, užívání s členy, zkratky, slova složená a sousloví, synonyma, antonyma  Člen ve španělštině – určitý, neurčitý.  Přídavná jména-rod a číslo, vzájemné postavení s ostatními slovními druhy  Zájmena a jejich druhy-samostatná a nesamostatná.  Číslovky, početní úkony  Slovesa – pravidelná(tři slovesné třídy) a nepravidelná, vyjádření přítomnosti, budoucnosti a minulosti, podmínky(reálné a nereálné) a výrazů citově zabarvených - subjunktiv(přání, vůle,...)  Zápor  Vazby s předložkami  Příslovce – tvoření a užití  Předložky a spojky  Vedlejší věty  **Lexikologie**  - ustálená slovní spojení, přirovnání.  **Postoj, názor, stanovisko**-souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřeba  **Emoce**-libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, obava, vděčnost, sympatie, lhostejnost, strach  **Morální postoje**-omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání  **Kratší písemný projev**-pozdrav, vzkaz, přání, blahopřání, pozvání, odpověď, osobní dopis, jednoduchý formální dopis, žádost, jednoduchý inzerát  **Delší písemný projev**-stručný životopis, příběh, stručný popis  **Čtený či slyšený text**-jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty, texty informační, popisné a umělecké  **Samostatný ústní projev**-popis, srovnání, vyprávění, krátké oznámení, jednoduše formulovaná prezentace, reprodukce kratšího textu  **Interakce**-formální a neformální rozhovor, diskuse, korespondence  **Informace z médií**-tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, veřejná prohlášení, telefon | U5.1.3.1.1  U5.1.3.1.2  U5.1.3.1.3  U5.1.3.1.4  U5.1.3.2.1  U5.1.3.2.2  U5.1.3.2.3  U5.1.3.2.4  U5.1.3.2.5  U5.1.3.2.6  U5.1.3.2.7  U5.1.3.2.8  U5.1.3.2.9  U5.1.3.3.1  U5.1.3.3.2  U5.1.3.3.3  U5.1.3.3.4  U5.1.3.3.5  U5.1.3.3.6  U5.1.3.4.2 U5.1.3.4.3 U5.1.3.4.4 U5.1.3.4.5 | **Jazykové prostředky** – fonetika, pravopis, gramatika a  lexikologie  **Konkrétní komunikační situace v běžném životě** – ústní a písemný projev  **Tematické okruhy**:  **Veřejná oblast** - služby, obchod, veřejná doprava, divadlo, kino, restaurace, hotely, formuláře, běžné události, zdravotní služby, oznámení, letáky  **Pracovní oblast**-zaměstnání, běžné profese a podniky, běžné nákup a prodej, jednoduchý návod a popis práce, orientační značení a jednoduché recepty  **Vzdělávací oblast-**  škola, učebny, školní prostory, učitelé, pomocný personál, vybavení školy, méně běžné šk. pomůcky, významné školní dny a události, výuka, domácí úkoly, diskuse, video-texty, texty na obrazovce PC, slovníky, příručky  **Osobní oblast**-rodina, přátelé, příbuzní, vybavení domácnosti, život mimo domov, kolej, hotel, domov přátel, okolní krajina, jednoduché vybavení pro sport a zábavu, život na venkově a ve městě, dovolená, svátky, osobní dopisy  **Osobnostní oblast**-koníčky, zájmy, názory a postoje k blízkému okolí  **Společenská oblast**- příroda, životní prostředí, kultura, tradice, sport, média  **Významné události z historie a významné osobnosti** z historie i současnosti  **Životní styl a tradice v porovnání s ČR**  **Kultura, umění a sport-**úspěchy známých osobností z této oblasti  **Ukázky významných literárních děl** | **OSV**  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  **VGS**  2.1  2.2  2.4  2.5  **MKV**  3.1  3.2  3.3  **ENV**  4.3  **MEV**  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5 | CJL  ANJ  ZSV  ZEM  DEJ  EVV  EVH  IVT |